



Развитие речи детей раннего возраста (1,6 – 3 года)

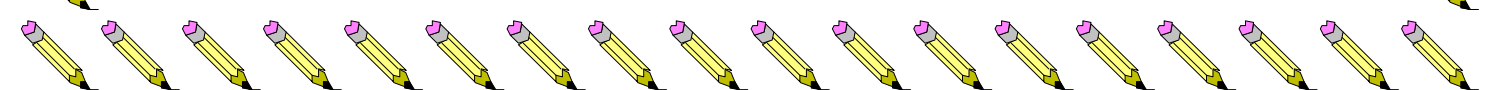
Развитие речи дошкольников происходит в течение нескольких возрастных периодов. Самым главным периодом считается возраст с одного года до четырёх лет, когда ребёнок овладевает основными закономерностями языка.

Ранний возраст является наиболее важным в развитии речи. Задачи родителей в этот период: помочь детям овладеть родным языком, накопить значительный запас слов, научить произносить звуки. Чем больше родители будут разговаривать с ребенком, тем лучше он будет развиваться. Внимание к ребенку положительно влияет на повышение уровня его интеллекта. Обращенная речь является основным стимулом развития мозга в раннем возрасте.

Для малыша в этом возрасте – родители, это самые главные, родные и близкие люди. И поэтому, один из главных советов родителям, заключается в том, что с ребенком нужно говорить и обязательно слушать его ответы. Ребенок нуждается в собеседнике – т. е. человеке, который не только говорит с ним, но и реагирует на то, что ребенок хочет сказать.

Ребенок должен научиться называть себя по имени. Укажите на малыша и спросите: «Как тебя зовут?» Произнесите его имя. Повторите это много раз. Пусть ребенок произносит свое имя вместе с вами, когда вы спрашиваете: «Как тебя зовут?» Называйте ребенка по имени, когда вы разговариваете, играете с ним. Побуждайте ребенка рассказывать вам о том, чего он хочет и что делает. Показываете ребенку на прогулке новые для него предметы и рассказывайте о них.

Говорите с ребенком правильно, четко произнося слова и фразы. Новое для него слово произносите не только отдельно, но и в структуре предложения. Развитие речи детей в первые годы жизни имеет очень интенсивный характер. За всё дошкольное детство детская речь претерпевает множество изменений, формируются и развиваются все стороны речи – фонетическая, грамматическая, лексическая. Только при полноценном владении ребёнком дошкольного возраста родным языком, мы сможем продуктивно решать задачи его всестороннего воспитания в самый подходящий период развития. Чем раньше мы начнём обучать малыша родному языку, тем привычнее он будет чувствовать себя в общении в дальнейшем.





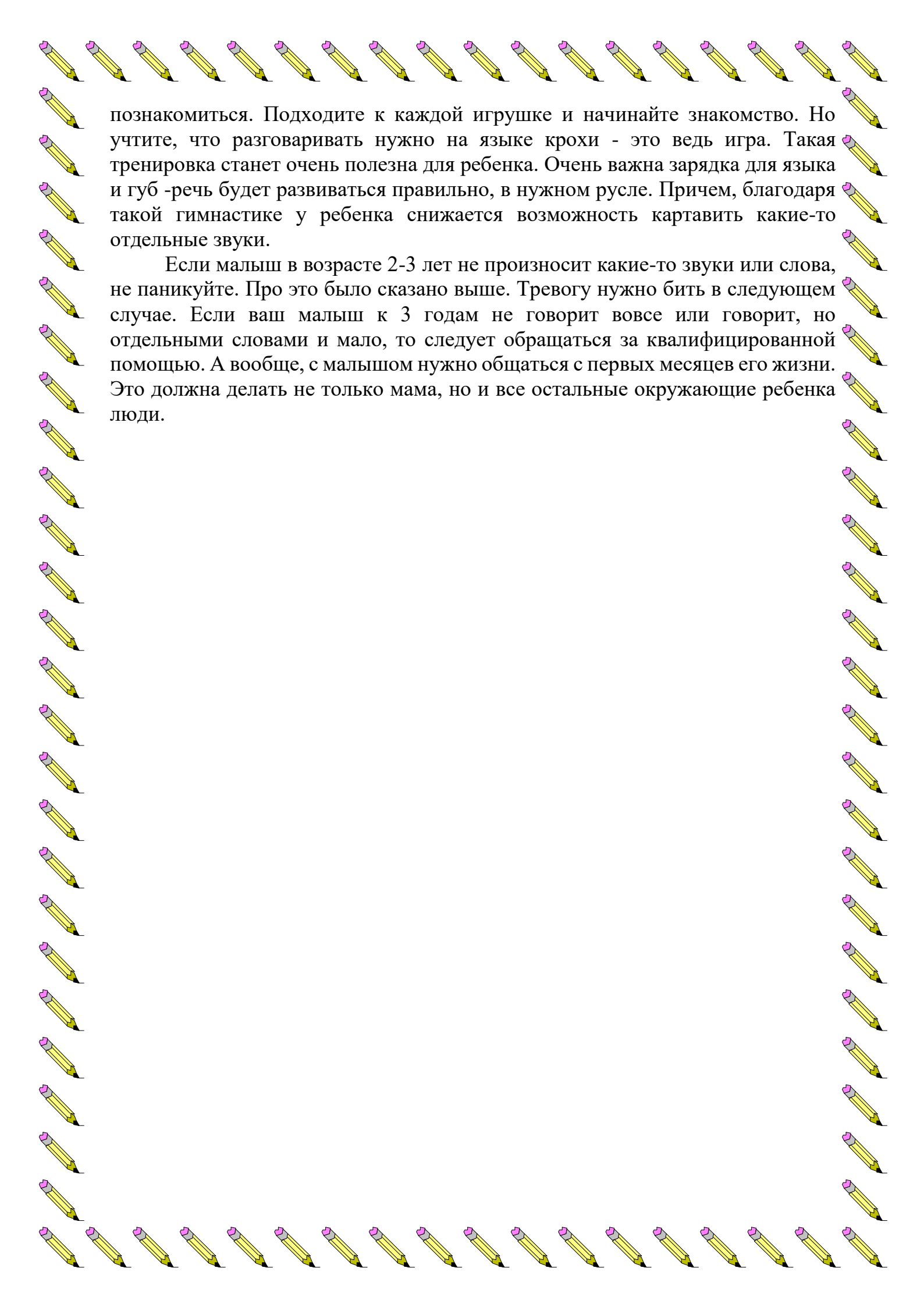
Развитие речи детей 2-3 лет

Рано или поздно малыш начинает развивать навыки речи и высказывание своих мыслей. Однако не все детки начинают говорить в раннем возрасте. Все зависит от индивидуальности ребенка. Некоторые малыши начинают сразу выстраивать предложения, а некоторые говорят пока отдельными словами. Ничего страшного в этом нет. Всеу свое время. Не стоит поднимать панику, если ваш ребенок не может произносить какие-то звуки. Поход к логопеду также будет лишним. Просто начните больше с ребенком разговаривать, объяснять. Развитие речи у детей 2-3 лет очень важный этап. Ведь именно в этом возрасте начинается пополнение словарного запаса у малыша, а это очень важно для его развития в целом. Очень многое в этом периоде развития ребенка зависит от его родителей. К малышу необходимо найти подход и уделять ему как можно больше внимания. Не нужно пропускать этот период жизни малыша. Накупите как можно больше развивающей литературы в соответствии с возрастом ребенка и начинайте занятия с ним. Важно ребенку объяснять, что вы от него хотите. В процессе рассматривания книжки, объясняйте малышу, что изображено на бумаге. Просите его показывать картинки, которые вы будете называть. Читайте как можно больше ритмических стишков и песенок, это помогает ребенку запомнить новую информацию. В возрасте 2-3 лет особое внимание следует уделять мелкой моторике. В этом возрасте навыки по мелкой моторике уже имеются, но они не совсем совершенные. Именно мелкая моторика позволяет как можно лучше и качественнее развивать речь крохи. Для этого можно приобрести пазлы и пытаться вместе собирать их. В процессе рассказывайте малышу, что благодаря совместным усилиям мы соберем очень интересную картинку. Нужно заинтересовать ребенка. Когда малыш достигает двухлетнего возраста, он уже знает достаточное количество звуков: Б, П, М, Т, Д, Ф, В, Н, К, Л, Х, Г, С. Все остальные, не считая гласных, он пропускает или заменяет теми, которые ему уже знакомы. Не нужно волноваться по этому поводу, помощь логопеда здесь пока не нужна.

Развитием речи малыша нужно заниматься ответственно и внимательно. Также, нужно знать, что с прикусом ребенка все нормально. Надо знать, что со стороны нервной системы у него тоже все в порядке. Если данных патологий нет, то развивайте слуховое внимание малыша, речевое дыхание и голос. Все проблемы с проглатыванием отдельных звуков решатся сами по себе.

Многие родители замечают, что их малыш начинает повторять и подражать своим родителям. Этим можно воспользоваться в благих целях и принимать за занятие с ребенком. Попробуйте научить малыша звукам, которые издают животные. Если ваш ребенок повторюшка, то у вас все получится.

Скорее всего, у каждого ребенка дома есть много мягких игрушек. Так вот - разместите их по комнате и предложите малышу пойти кое с кем



познакомиться. Подходите к каждой игрушке и начинайте знакомство. Но учтите, что разговаривать нужно на языке крохи - это ведь игра. Такая тренировка станет очень полезна для ребенка. Очень важна зарядка для языка и губ -речь будет развиваться правильно, в нужном русле. Причем, благодаря такой гимнастике у ребенка снижается возможность картавить какие-то отдельные звуки.

Если малыш в возрасте 2-3 лет не произносит какие-то звуки или слова, не паникуйте. Про это было сказано выше. Тревогу нужно бить в следующем случае. Если ваш малыш к 3 годам не говорит вовсе или говорит, но отдельными словами и мало, то следует обращаться за квалифицированной помощью. А вообще, с малышом нужно общаться с первых месяцев его жизни. Это должна делать не только мама, но и все остальные окружающие ребенка люди.



Развитие речи детей 3-4 лет

В возрасте 3-4-х лет дети очень любознательны, активно изучают все, что их окружает. К этому времени они накопили достаточно знаний о различных предметах и явлениях, могут высказывать простые суждения о них и делать собственные умозаключения. Идет активное развитие способности к обобщению – дети начинают объединять несколько предметов, похожих по какому-либо признаку или назначению в одну группу. Совершенствуются речевые навыки – речь усложняется, становится более понятной.

Особенности речевого развития детей 3-4-х лет

Давайте поближе познакомимся с нормами развития речи детей 3-4 лет. Эти показатели являются строго индивидуальными, не существует строгих ограничений.

Словарный запас ребенка 3 лет составляет примерно 800-1000 слов. К 4 годам в норме он увеличивается до 2000 слов.

В активном словаре ребенка появляются почти все части речи: существительные, прилагательные, глаголы, местоимения, числительные, наречия, предлоги, частицы, союзы.

Дети:

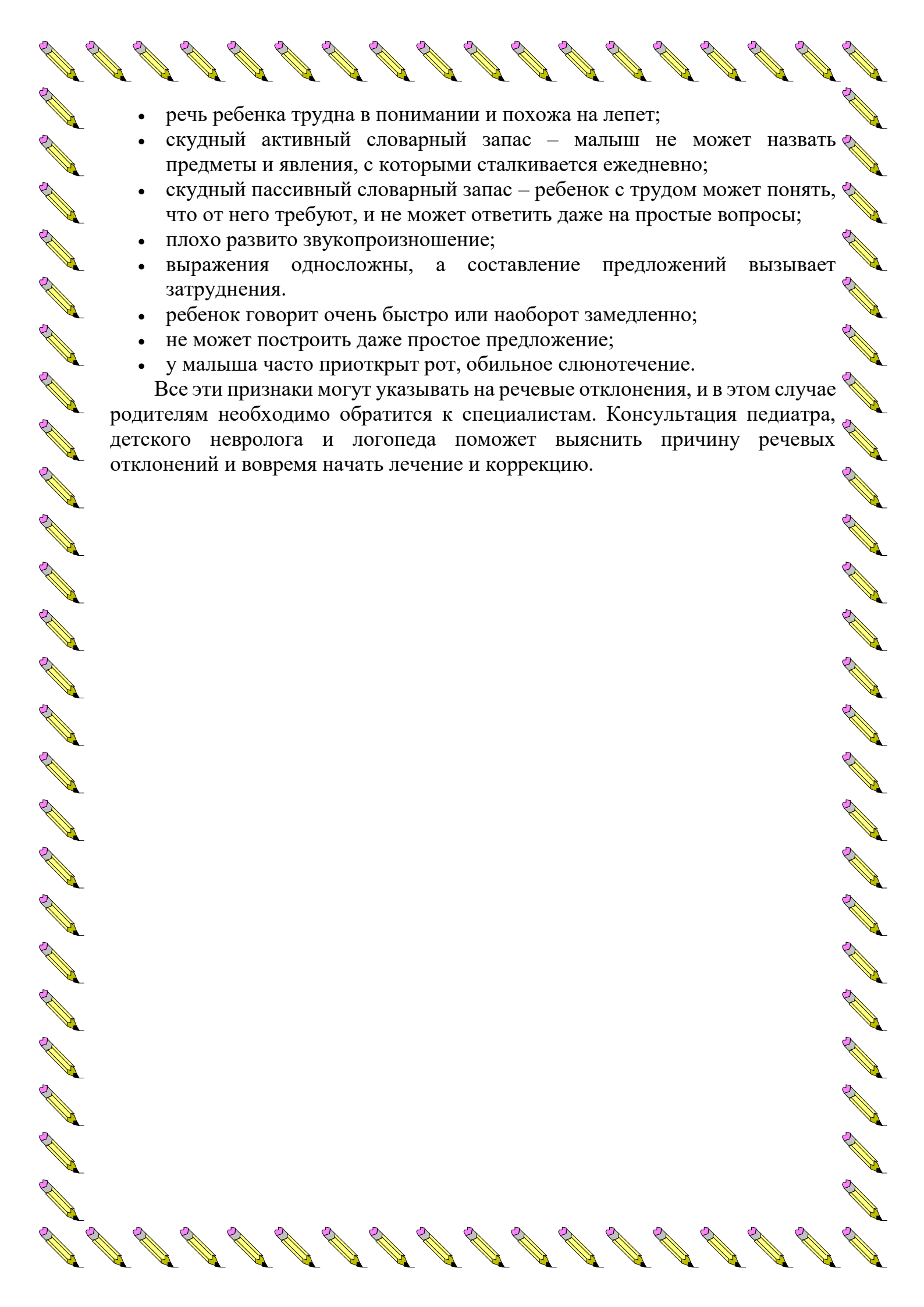
- начинают говорить сложными предложениями;
- используют предложения, состоящие из 4-5 слов;
- задают большое количество вопросов;
- употребляют некоторые предлоги и союзы;
- рассказывают, какими признаками обладают окружающие предметы, например, мама красивая, яблоко грязное и так далее.
- начинают группировать предметы (одежда, животные)
- стараются четко и правильно проговаривать слова, как взрослые;
- пытаются придумывать стихи и рифмы к словам, активно создают собственные словоформы;
- внимательно прислушиваются к новым для себя словам и звукам, стараются их воспроизвести;
- правильно употребляют глаголы в прошедшем времени.
- с удовольствием пересказывают сказку, мультфильм, который смотрели.
- обладают способностью разговаривать тихо или громко.

Понимание речи:

- слушают длинные сказки и рассказы;
- понимают сложноподчиненные предложения;
- способны выполнить просьбу, например, принести что-то, даже если предмет находится вне поля зрения.

В речи детей 3-4-х лет могут сохраняться недостатки в произношении некоторых слов, особенно длинных и незнакомых, перестановка слогов, а также нечеткое произношение ряда звуков. Не совсем правильно строят предложения, переставляют слова.

Повышенного внимания требуют следующие случаи, когда:

- 
- речь ребенка трудна в понимании и похожа на лепет;
 - скудный активный словарный запас – малыш не может назвать предметы и явления, с которыми сталкивается ежедневно;
 - скудный пассивный словарный запас – ребенок с трудом может понять, что от него требуют, и не может ответить даже на простые вопросы;
 - плохо развито звукопроизношение;
 - выражения односложны, а составление предложений вызывает затруднения.
 - ребенок говорит очень быстро или наоборот замедленно;
 - не может построить даже простое предложение;
 - у малыша часто приоткрыт рот, обильное слюнотечение.

Все эти признаки могут указывать на речевые отклонения, и в этом случае родителям необходимо обратиться к специалистам. Консультация педиатра, детского невролога и логопеда поможет выяснить причину речевых отклонений и вовремя начать лечение и коррекцию.



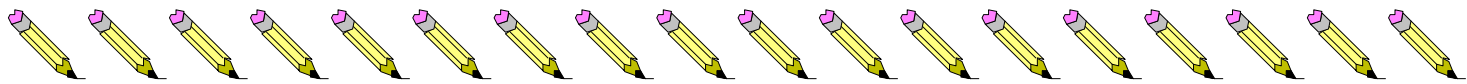
Развитие речи детей 4-5 лет

Характерные особенности развития речи детей 4 – 5 лет

1. Фразовая речь ребенка усложняется, становится разнообразней, правильнее, богаче.
2. Активный и пассивный словарный запас непрерывно увеличивается.
3. Предложения усложняются, состоят уже из 5-6 слов.
4. В речи ребенок использует предлоги и союзы, сложноподчиненные и сложносочиненные предложения.
5. Звуковая сторона речи развивается, совершенствуется способность к восприятию и произношению звуков: исчезает смягченное произношение согласных; многие звуки произносятся более правильно и четко; исчезает замена шипящих и свистящих звуков.
6. Уменьшается количество сокращений, перестановок, пропусков, появляются слова, образованные по аналогии.
7. Дети довольно легко запоминают и рассказывают сказки, стихи, передают содержание картинок, могут отвечать на вопросы по содержанию литературных произведений, передавать своими словами личные впечатления. В этом возрасте начинается оречевление игровых действий, что свидетельствует о формировании регулятивной стороны речи.
8. Речь становится более связной и последовательной; совершенствуются понимание смысловой стороны речи, синтаксическая структура предложений, звуковая сторона речи, т.е. все те умения, которые необходимы для развития связной речи.

Нормы речевого развития детей 4 – 5 лет

Несмотря на то, что все показатели очень индивидуальны, существуют нормы речевого развития детей 4 - 5 лет:

1. Словарный запас 2000 слов и более.
 2. Бурно развивается «словотворчество».
 3. Проговаривает действия, когда играет один с игрушкой.
 4. Активно использует в речи обобщающие слова, наречия, прилагательные, множественную форму существительных, антонимы, синонимы.
 5. Называет животных и их детенышей, времена года.
 6. Читает наизусть небольшие стихотворения, пересказывает знакомые сказки с помощью взрослых.
 7. Понимает значение предлогов (в, на, за, по, до, вместо, после и т.д.), союзы (куда, что, когда, сколько и т.д.).
 8. Ребенок проговаривает свистящие (С, З, Ц) и шипящие (Ш, Ж) звуки, иногда наблюдается их смешение в связной речи.
 9. Выговаривает слова из 4 слогов; составляет предложения из 5-8 слов.
 10. Появляется монологическая речь.
- 



Речевое развитие детей 5–6 лет

Всем хорошо известно, что речь не является врожденной способностью человека. Она формируется постепенно в процессе роста и **развития человека**. Опишем основные характеристики речи детей 5-6 лет.

Словарь детей 5-6 лет

В возрасте 5-6 лет словарь детей активно пополняется новыми словами. Это связано с интенсивным расширением представлений об окружающем мире. В целом к концу шестого года жизни словарь детей достигает 3000-4000 слов. Расширяется словарь обобщений, особенно за счет широких родовых понятий, например: растения – это деревья, кустарники, травы, цветы.

В речи детей 5 лет начинают появляться «*сорные*» слова, на которые необходимо обращать внимание. В каждом конкретном случае следует искать свои способы воздействия на **ребенка**: для одних, это «*темница для лишних слов*», для других это прямой запрет на употребление «*сорных*» слов.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ

Ребенок правильно употребляет в речи простые и сложные предлоги (из, из-под.);

- правильно изменяет имена существительные по числам и падежам;
- правильно согласовывает в речи существительные с числительными (*пять ложек, пять яблок, груш, конфет*);
- согласовывает прилагательные с именами существительными в роде числе и падеже (*море синее, стулья деревянные, кукле новой*);
- образует притяжательные прилагательные (медвежья, собачьи, папин.);
- правильно по смыслу применяет все части речи.

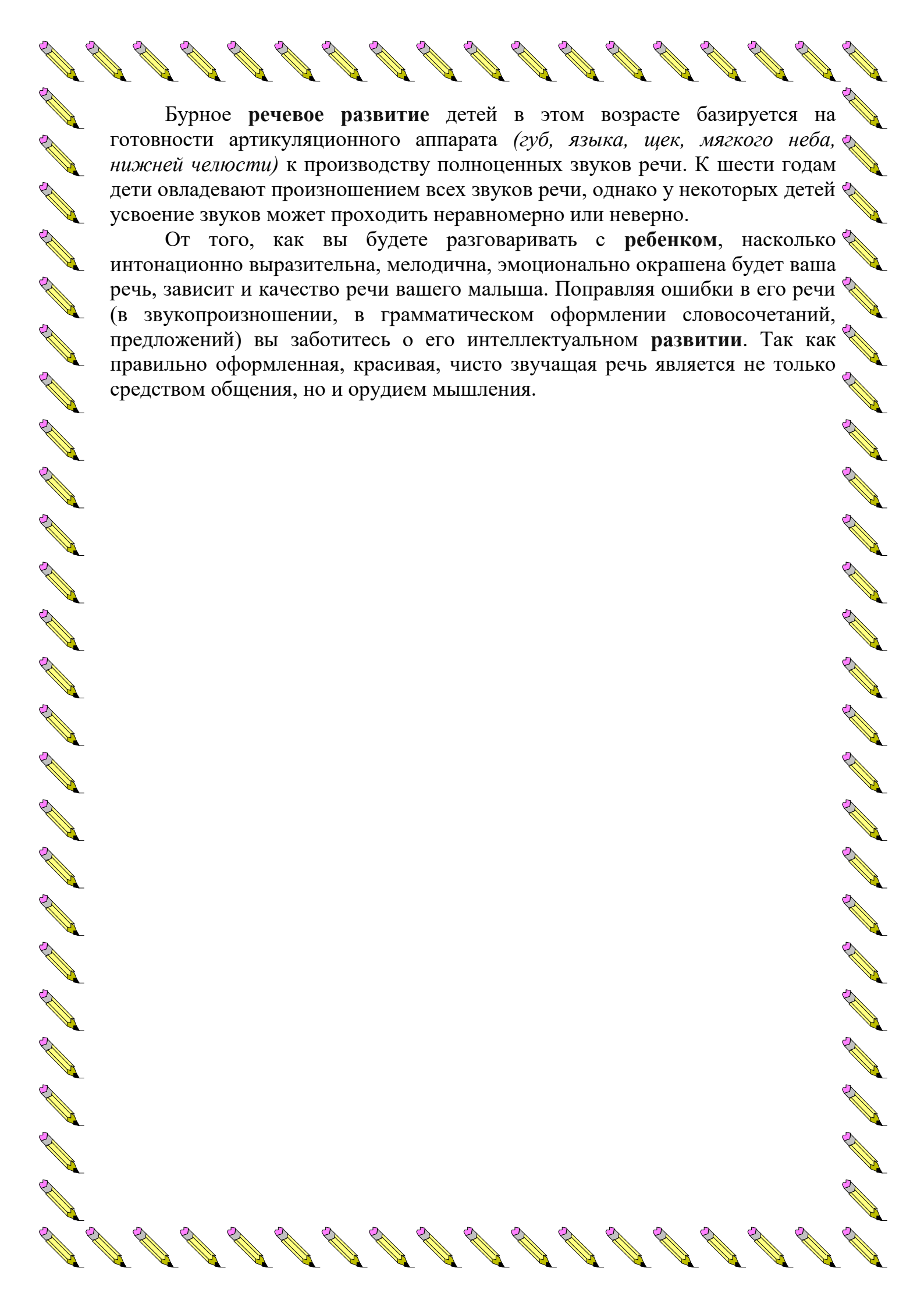
СВЯЗНАЯ РЕЧЬ

На шестом году жизни без дополнительных вопросов дети могут пересказать сказку или рассказ из 40-50 предложений. То есть владеют одной из самых сложных **речевых** форм – монологической.

В диалогической речи дети, разговаривая с собеседником, дают и сжатые, и **развернутые ответы**. К концу дошкольного периода дети владеют **развернутой фразовой речью**, фонетически, лексически и грамматически правильно оформленной.

ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕ

Пятилетние дети воспроизводят слова различной слоговой структуры и звуконаполняемости. Если у кого-то и возникают при этом ошибки, то они касаются наиболее трудных, мало употребительных и чаще всего незнакомых для них слов. Достаточно исправить **ребенка**, дать образец ответа и немного «*поучить*» его правильно произносить слово, и малыш быстро введет это новое слово в самостоятельную речь.



Бурное **речевое развитие** детей в этом возрасте базируется на готовности артикуляционного аппарата (*губ, языка, щек, мягкого неба, нижней челюсти*) к производству полноценных звуков речи. К шести годам дети овладевают произношением всех звуков речи, однако у некоторых детей усвоение звуков может проходить неравномерно или неверно.

От того, как вы будете разговаривать с **ребенком**, насколько интонационно выразительна, мелодична, эмоционально окрашена будет ваша речь, зависит и качество речи вашего малыша. Поправляя ошибки в его речи (в звукопроизношении, в грамматическом оформлении словосочетаний, предложений) вы заботитесь о его интеллектуальном **развитии**. Так как правильно оформленная, красивая, чисто звучащая речь является не только средством общения, но и орудием мышления.



Развитие речи детей 6–7 лет

Речь ребенка формируется под влиянием речи взрослых и в огромной степени зависит от достаточной речевой практики, нормального речевого окружения и от воспитания и обучения, которые начинаются с первых дней его жизни. Речь не является врожденной способностью, а **развивается** в процессе параллельно с физическим и умственным **развитием** ребенка и служит показателем его общего **развития**.

Родители должны помнить, что чем богаче и правильнее речь ребенка, тем легче ему высказывать свои мысли, тем лучше его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. При этом необходимо учитывать, что плохая речь может сильно отразиться на грамотности, т. к. письменная речь формируется на основе устной. Помните, что взаимодействие детского сада и семьи может решить проблему **развития речи детей**.

Что мы интересного делаем в детском саду, чтобы речь наших детей развивалась в норме?

1. В первую очередь большое внимание уделяем рассказыванию:

- Составлению творческих рассказов
- Составлению рассказов по картине, по серии картин
- Пересказам

2. Очень важно с детьми разучивать стихи - это способствует **развитию выразительности**, тренирует память.

3. Что способствует улучшению звукопроизношения - это скороговорки, чистоговорки.

4. Очень любят дети отгадывать и загадывать загадки - это занятие учит **детей делать выводы**, анализировать, **развивает мышление**. Обязательно при этом надо спросить ребенка «*как догадался?*», «*почему?*»

5. И еще учеными доказано, что через игру ребенок усваивает знания быстрее.